FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	HELICONIAS
VEREDA:	SANTA TERESA
RETO TRABAJADO	Estimulando mi vista con la creación del móvil - Mi basurero favorito
	
Descripción actividad: jugando con el móvil	**Descripción actividad:** diseñando mi basurero favorito
	
Descripción actividad: jugando con el móvil	**Descripción actividad:** diseñando mi basurero favorito

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	HELICONIAS
VEREDA:	SANTA TERESA
RETO TRABAJADO	El carnaval de colores con las huellas
	
Descripción actividad: plasmando arte con las huellas	**Descripción actividad:** plasmando arte con las huellas
	
Descripción actividad: plasmando arte con las huellas	**Descripción actividad:** plasmando arte con las huellas

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	HELICONIAS
VEREDA:	SANTA TERESA
RETO TRABAJADO	Carnaval de Colores
	
Descripción actividad: fomentando la independencia	**Descripción actividad:** fomentando la independencia
	
Descripción actividad: fomentando la independencia	**Descripción actividad:** fomentando la independencia

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1,2,3,4
UNIDAD DE ATENCION:	MIS TESORITOA
VEREDA:	ESMERALDA
RETO TRABAJADO	
	
Descripción actividad:	**Descripción actividad:**
Descripción actividad:	

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1,2,3,4
UNIDAD DE ATENCION:	PEQUEÑOS APRENDICES
VEREDA:	JORDAN GUISIA
RETO TRABAJADO	
	

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2,3,4
UNIDAD DE ATENCION:	PEQUEÑOS APRENDICES
VEREDA:	JORDAN GUISIA
RETO TRABAJADO	Jugar contigo, que vamos a comer ,
	

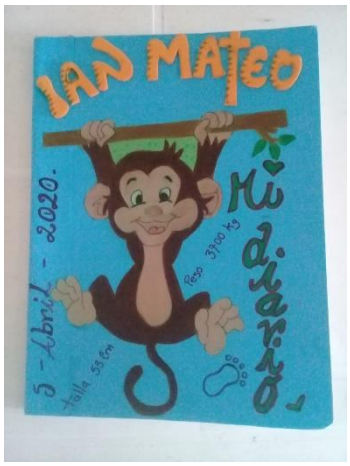
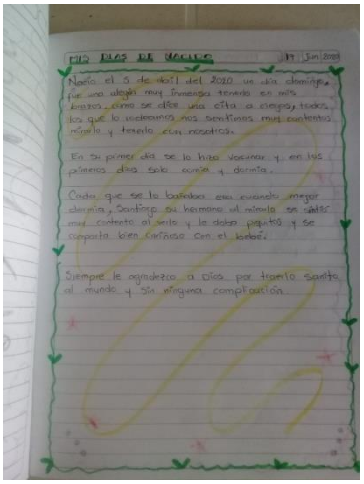
Descripción actividad:	**Descripción :**
	

ELABORADO POR:

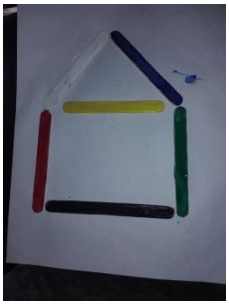
MAESTRA:
PAOLA ANDREA AGUILAR

AUXILIAR PEDAGOGICO:
JESUS BARBOSA

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	NUEVA ESPERANZA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/ BRISAS DEL PALMAR
RETO TRABAJADO	12
	
Descripción actividad: Mi diario crecer	**Descripción actividad:** Mi diario crecer
	
Descripción actividad: Fortaleciendo habilidades creativas	**Descripción actividad:**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	DUENDES MAGICOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/LOS ANGELES
RETO TRABAJADO	12
	
Descripción actividad: Motivación al gateo	**Descripción actividad:** Estimulación auditiva y visual
 	
Descripción actividad: En busca del tesoro	**Descripción actividad:** Jugo tradicional la gallina ciega

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	NUEVA GENERACION
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	INSPECCION EL PLACER
RETO TRABAJADO	12
	
Descripción actividad: Mis habilidades artísticas	**Descripción actividad:** Explorando sonidos
	
Descripción actividad: Mis habilidades artísticas	**Descripción actividad:** Jugando se llega lejos

ELABORADO POR:

MAESTRA: ***Yanet Meneses*** **AUXILIAR PEDAGOGICA:** ***Yolanda Mejia***

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	NUEVA ESPERANZA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	BRISAS DEL PALMAR
RETO TRABAJADO	Habilidades artísticas de los niños niñas
	
Descripción actividad: Mi espacio mis creaciones	**Descripción actividad:** ¿Qué vamos a comer hoy?
	
Descripción actividad: Mi lugar preferido	**Descripción actividad:**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	DUENDES MAGICOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/LOS ANGEES
RETO TRABAJADO	Habilidades artísticas de los niños y niñas
 	
Descripción actividad: **Amasando amasando y cosas formando**	**Descripción actividad:** **Mis habilidades artísticas**
 	 
Descripción actividad: Amasando, amasando y cosas formando	**Descripción actividad:** Amasando, amasando y cosas formando

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

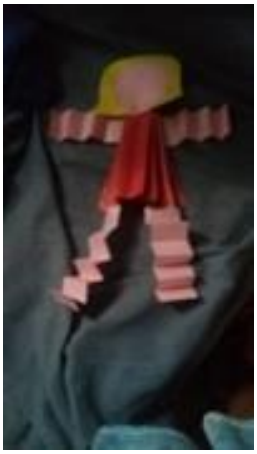
REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	NUEVA GENERACION
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	INSPECCION EL TIGRE
RETO TRABAJADO	Habilidades artísticas de los niños y niñas




Descripción actividad:
Fortaleciendo mis habilidades creativas





Descripción actividad:
Mi lugar favorito



Descripción actividad:
Explorando texturas



Descripción actividad:
Exploración y aprendizaje

ELABORADO POR:

Agente educativo: ***Yanet Meneses*** **auxiliar pedagógica:** ***Yolanda Mejia***

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	NUEVA ESPERANZA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	BRISAS DEL PALMAR
RETO TRABAJADO	Salud física y mental
	
Descripción actividad: Actividad física, mejor salud .	**Descripción actividad:** Actividad física, mejor salud
	
Descripción actividad: Actividad física, mejor salud	**Descripción actividad:** Actividad física, mejor salud

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	DUENDES MAGICOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/ LOS ANGELES
RETO TRABAJADO	Salud física y mental
	
Descripción actividad: Rutinas de aseo	**Descripción actividad:** Alimentación saludable
	
Descripción actividad: Mi comida favorita	**Descripción actividad:** Mi espacio, mi creatividad

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	NUEVA GENERACION
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	INSPECCION EL PLACER
RETO TRABAJADO	Salud física y mental
 	 
Descripción actividad: Actividad física y diversión	**Descripción actividad:** Estiramiento y relajación
	
Descripción actividad: Tiempo fuera.	**Descripción actividad:** Actividad física y diversión.

ELABORADO POR:

agente educativa: Yanet Meneses **Auxiliar pedagógica: Yolanda Mejía**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	AGUILAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LA BETANIA
RETO TRABAJADO	¿reconozco a mi familia por el nombre?
	
Descripción actividad: La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar.	**Descripción actividad:** La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar.
	
Descripción actividad: La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar.	**Descripción actividad:** La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LA ISLA
RETO TRABAJADO	¿reconozco a mi familia por el nombre?
	
Descripción actividad: La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar.	**Descripción actividad:** La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar.
	
Descripción actividad: La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar.	**Descripción actividad:** La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	NIÑOS PENSADORES
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	RESGUARDO LA ITALIA
RETO TRABAJADO	¿HÁBITOS DE HIGIENE?, ¿ESCUCHO LAS HISTORIA PROPIAS?
	
Descripción actividad: la familia relaciona al niño mediante el dibujo, un entrono limpio.	**Descripción actividad: la familia narra un cuento para enriquecer su conocimiento.**
	
Descripción actividad: la familia promueve al niño de la importancia de lavarse las manos cuando tengamos contactos con el entorno.	

ELABORADO POR:

MAESTRA: ELENA ALICIA GOMEZ DELGADO
AUXILIAR PEDAGOGICO: JOSE GUTIERREZ

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	AGUILAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LA BETANIA
RETO TRABAJADO	¿puedo hidratarme saludablemente?
	
Descripción actividad: La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto a la buena hidratación y aseo personal. Para ello se motivó al cuidador realizar ejercicios dinámicos para fortalecer sus hábitos saludables.	**Descripción actividad:** La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto a la buena hidratación y aseo personal. Para ello se motivó al cuidador realizar ejercicios dinámicos para fortalecer sus hábitos saludables.
	
Descripción actividad: La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto a la buena hidratación y aseo personal. Para ello se motivó al cuidador realizar ejercicios dinámicos para fortalecer sus hábitos saludables.	**Descripción actividad:** La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto a la buena hidratación y aseo personal. Para ello se motivó al cuidador realizar ejercicios dinámicos para fortalecer sus hábitos saludables.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LA ISLA
RETO TRABAJADO	¿puedo hidratarme saludablemente?
	
Descripción actividad: La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto a la buena hidratación y aseo personal. Para ello se motivó al cuidador realizar ejercicios dinámicos para fortalecer sus hábitos saludables.	**Descripción actividad:** La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto a la buena hidratación y aseo personal. Para ello se motivó al cuidador realizar ejercicios dinámicos para fortalecer sus hábitos saludables.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	NIÑOS PENSADORES
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	RESGUARDO LA ITALIA
RETO TRABAJADO	MI RINCÓN PEDAGÓGICO



Descripción actividad: el niño Estiven Castillo plasma sus huellas dentro de la hoja de block.



Descripción actividad: la madre nos comparte mediante un video de la elaboración del rincón pedagógico con la colaboración del niño.



Descripción actividad: El niño Danni Castillo plasma sus huellas de las manos utilizando la combinación de vinilos.

ELABORADO POR:

MAESTRA: ELENA ALICIA GOMEZ DELGADO
AUXILIAR PEDAGOGICO: JOSE GUTIERREZ

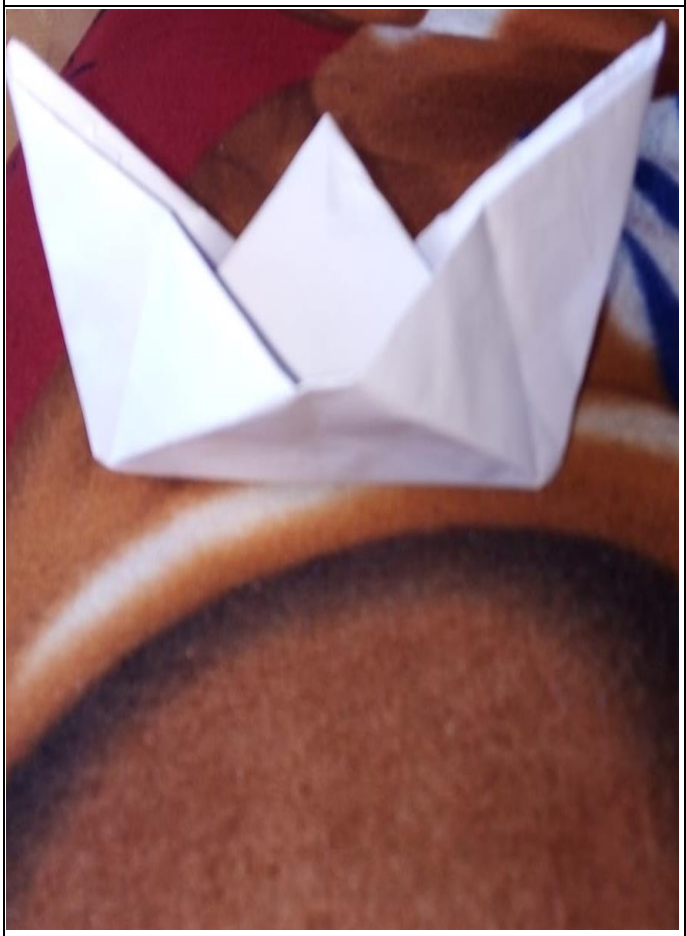
REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	AGUILAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LA BETANIA
RETO TRABAJADO	Jugando me divierto?, ¿hoy quiero ser chef?
	
Descripción actividad: se le explica al cuidador que acueste al usuario boca abajo sobre una manta o colchoneta y que ponga juguetes un poco retirados del alcance de sus manos para que trate de alcanzarlos.	**Descripción actividad:** para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas.
	
Descripción actividad: para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas.	**Descripción actividad:** para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LA ISLA
RETO TRABAJADO	Jugando me divierto?, ¿hoy quiero ser chef?
	
Descripción actividad: se le explica al cuidador que acueste al usuario boca abajo sobre una manta o colchoneta y que ponga juguetes un poco retirados del alcance de sus manos para que trate de alcanzarlos.	**Descripción actividad:** para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas.
	
Descripción actividad: Se motiva a la madre en fomentar la participación del juego con los niños y niñas l desde el ejercicio dinámico familiar.	**Descripción actividad:** para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	NIÑOS PENSADORES
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	RESGUARDO LA ITALIA
RETO TRABAJADO	ME DIVIERTO PINTANDO, ME DIVIERTO JUGANDO, ME DIVIERTO ESCUCHAR COPLAS.
	
Descripción actividad: los cuidadores presentan actividades divertidas para el niño mediante un barco de papel.	**Descripción actividad: las cuidadoras elaboran juguetes con los materiales del medio para el niño disfrute su tiempo de juego.**

ELABORADO POR:

MAESTRA: ELENA ALICIA GOMEZ DELGADO
AUXILIAR PEDAGOGICO: JOSE GUTIERREZ

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	MIS TIERNOS AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LOS LAURELES
PRÁCTICAS TRABAJADAS	4,5,7,10
	
RETO N°1:EL TOLDILLO ASOMBROSO. La niña jugando en el espacio que le decoro su madre como espacio del juego, es un toldillo que lo decoraron con figuras representando el universo, estrellas, planetas, sol y luna.	**RETO N°1:MANOS AL AGUA.** El niño jugando con su madre y una burbuja antes de realizar el lavado de manos.
	
RETO N°1: EL TOLDILLO ASOMBROSO. La mamita nos comparte la actividad de decorarle el toldillo en forma del espacio con estrellas, planeta, sol y luna para compartir momentos agradables con el niño en los momentos de descanso,	

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	MIS TIERNOS AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LOS LAURELES
PRÁCTICAS TRABAJADAS	4,5,7,10





RETO N° 1: EL TOLDILLO ASOMBROSO. La madre nos comparte las fotos realizando la actividad con su hijo y como comparten el tiempo libre en familia en el toldillo asombroso.





RETO N°1: EL TOLDILLO ASOMBROSO: La niña y su madre compartiendo y realizando las actividades que se dejan para asi fortalecer los vinculos afectivos dentro del hogar.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	MIS TIERNOS AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LOS LAURELES
PRÁCTICAS TRABAJADAS	4,5,7,10



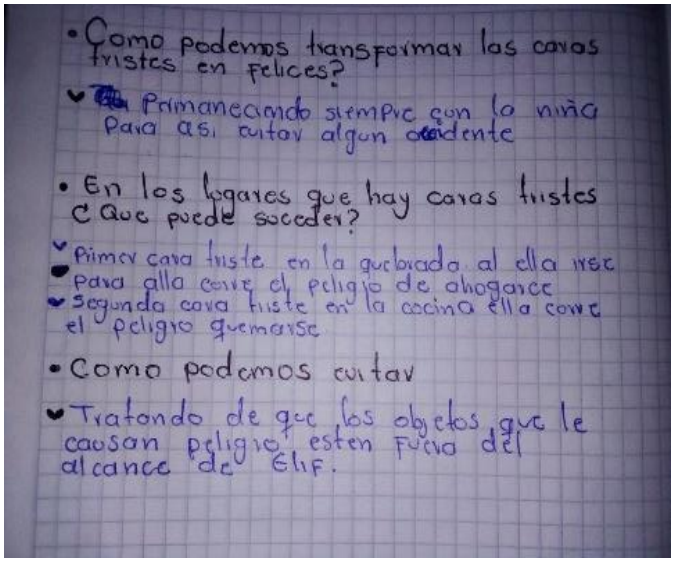


RETO N°1: MIS TESOROS: Los niños felices con la actividad que les ayudo a realizar su madre de la caja para guardar sus juguetes como un tesoro.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	MIS TIERNOS AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LOS LAURELES
PRÁCTICAS TRABAJADAS	9





RETO N° 2: RECORRIENDO NUESTRA CASA: Aquí se mira como la madre y la niña realizaron el recorrido por el hogar, identificando y marcando con las caritas felices los lugares seguros y con las caritas tristes los lugares que pueden generar algun riesgo para la familia, y de como puedn transformar los lugares inseguros.







RETO N° 2: La familia realizo el recorrido por el hogar identificando los lugares seguros y los lugares indeguros y le expklico al niño de que no puede acercarse a los lugares que puede generar algun riesgo para el.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

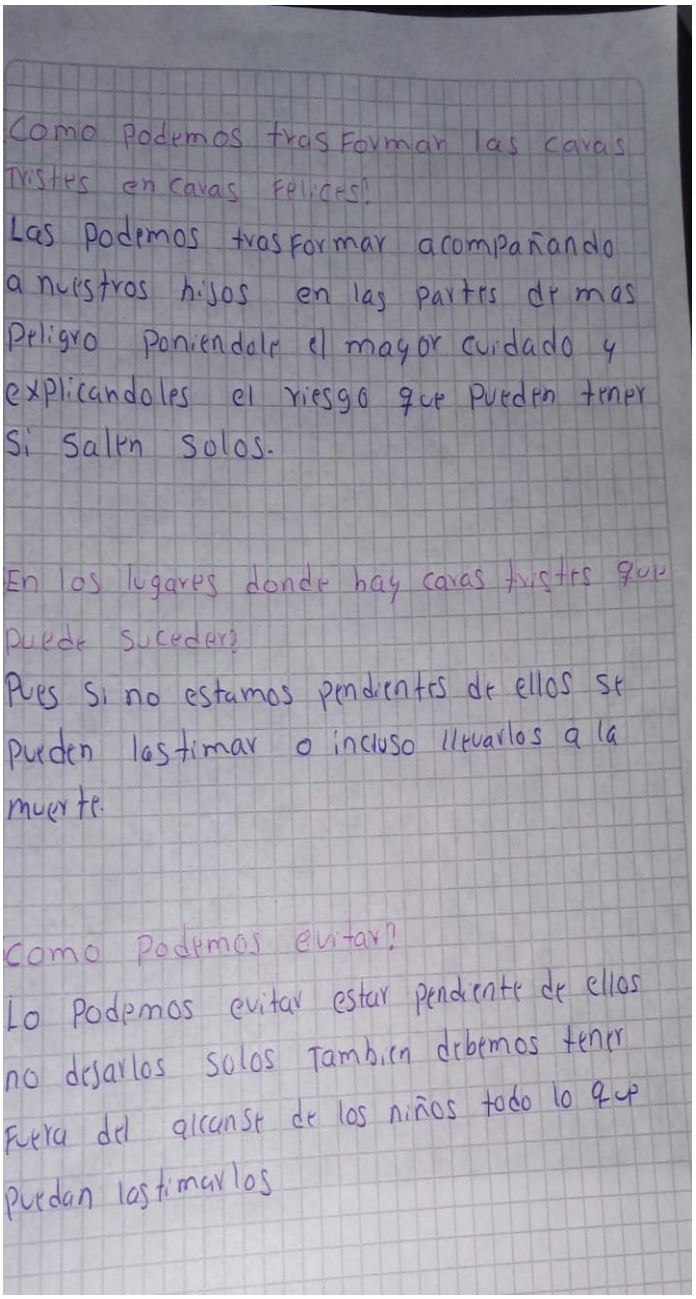
SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	MIS TIERNOS AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LOS LAURELES
PRÁCTICAS TRABAJADAS	9



RETO N° 2: Aquí la madre identifica un lugar inseguro para sus hijos.



RETO N° 2: Aquí la madre identifica con una carita feliz un lugar seguro donde sus hijos pueden jugar y no sufriran ningun accidente



Como Podemos tras Formar las caras Tristes en caras Felices?
Las Podemos tras Formar acompañando a nuestros hijos en las partes de mas Peligro poniendole el mayor cuidado y explicandoles el riesgo que Pueden tener Si Salen Solos.

En los lugares donde hay caras tristes que puede Suceder?
Pues Si no estamos pendientes de ellos se Pueden lastimar o incluso llevarlos a la muerte.

Como Podemos evitar?
Lo Podemos evitar estar pendiente de ellos no dejarlos Solos Tambien debemos tener Fuera del alcanse de los niños todo lo que puedan lastimarlos

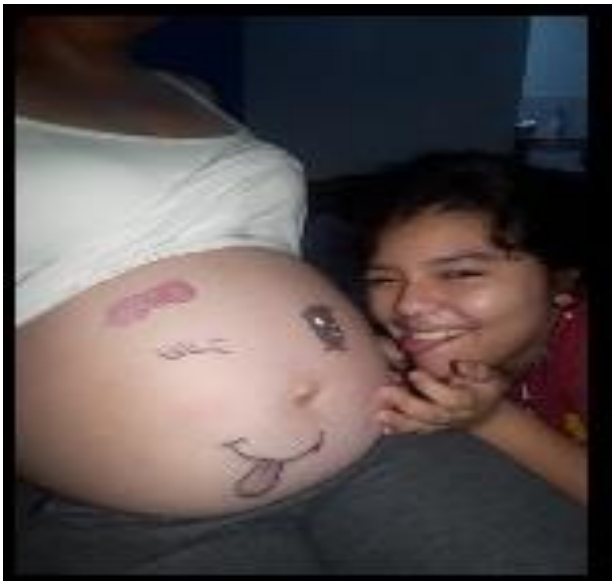
RETO N° 2: Despues de realizar el recorrido la madre explica como cambiar los lugares inseguros por lugares seguros para sus hijos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	RAYOS DE SOL
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LORO 8
PRÁCTICAS TRABAJADAS	4,5,7,10,13





RETO N° 1: VAMOS A CANTAR AL BEBE. La madre y su hija mayor le canta una canción de cuna a su bebe que está por nacer, le demuestran lo mucho que la quieren y que la esperan con muchas ansías.

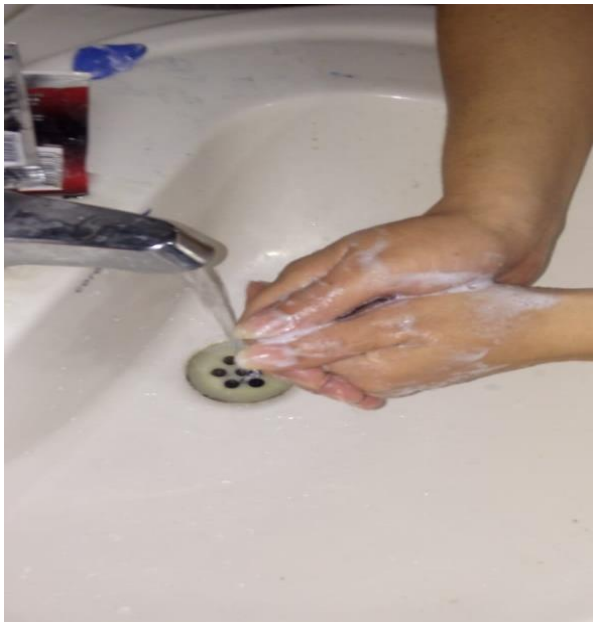




RETO N° 1: MANOS AL AGUA: aquí la madre está realizando el lavado de manos de su hijo.

La familia comparte un momento de estimulacion con su bebe

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	RAYOS DE SOL
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LORO 8
PRÁCTICAS TRABAJADAS	5
	
RETO N° 3: ME LO DICEN MIS MANOS. Aquí la madre gestante está realizando el lavado de manos como medida de prevención de enfermedades y también para prevenir el covid 19.	

ELABORADO POR

MAESTRA: OLGA CORDOBA ***AUXILIAR PEDAGOGICA JUANITA SANCHEZ***

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	9 al 12 de junio 2020
UNIDAD DE ATENCION:	FLORES DEL CAMPO
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	ALTO PALMIRA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	13
	
RETO: semana 2 generando experiencias para el disfrute del juego y la exploración	**RETO: semana 2. generando experiencias para el disfrute del juego y la exploración**
	
RETO: semana 2. generando experiencias para el disfrute del juego y la exploración	**RETO: semana 2. Generando experiencias para el disfrute del juego y la exploración.**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3 del 18 al 22 mayo
UNIDAD DE ATENCION:	FLORES DEL CAMPO
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	ALTO PALMIRA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	5
	
RETO: semana 3en este esquema de su muñeco los niños marcan en el momento del lavado de manos	**RETO: semana 3.** La niña marca en este esquema cada que se lava las manos
	
RETO: semana3. Esta es la forma del niño para verificar cuantas veces en día se lava las manos	

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

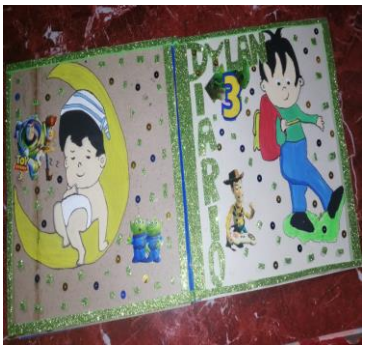
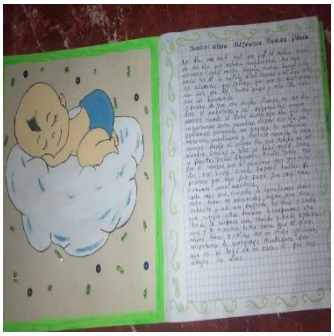
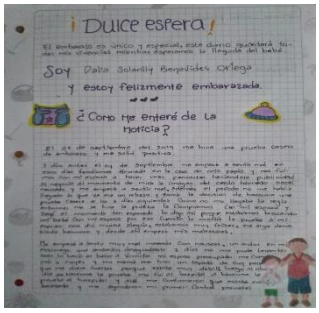
SEMANA:	(4) del 23 al 26 de junio 2020
UNIDAD DE ATENCION:	FLORES DEL CAMPO
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	ALTO PALMIRA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	9
	
RETO: semana 4 persiguiendo burbujitas	**RETO: semana 4. Persiguiendo burbujitas**

ELABORADO POR:

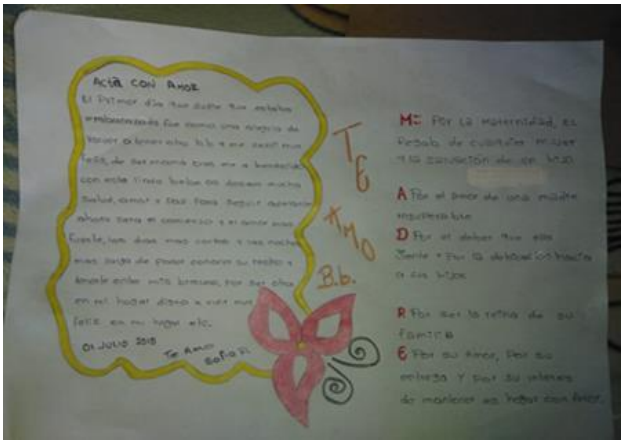
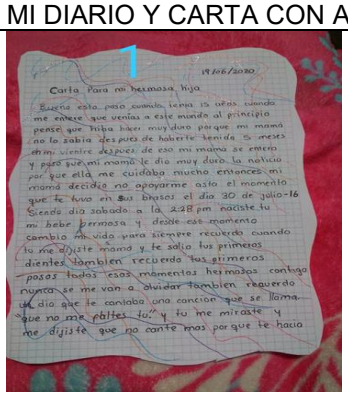
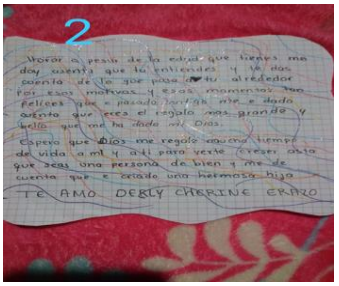
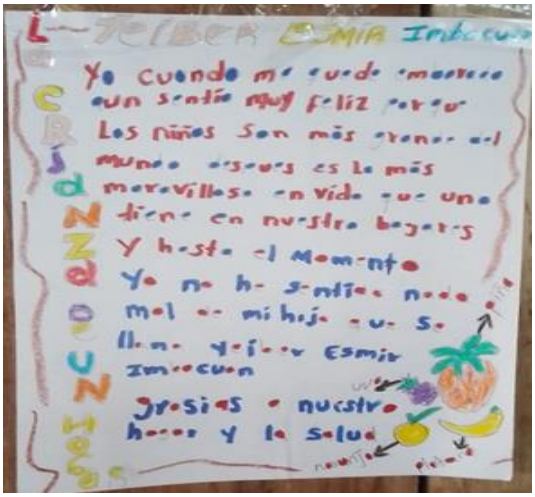
MAESTRA: OLGA CORDOBA **AUXILIAR PEDAGOGICO: JUANITA SANCHEZ**

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	NUBES DE ALGODÓN
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LORO UNO
RETO TRABAJADO	MI DIARIO Y CARTA CON AMOR PARA…
 	 
Descripción Actividad: La madre de Thiago nos comparte el diario que elaboró	**Descripción Actividad: La madre de Dylan nos comparte el diario que hizo para su hijo.**
 	
Descripción Actividad: La madre de Jhojan nos compare experiencias de aprendizaje en el diario de su niño.	**Descripción actividad:**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	LIEBRES
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	COSTA RICA
RETO TRABAJADO	MI DIARIO Y CARTA CON AMOR PARA…
	 
Descripción actividad: Una carta con amor para … KARLA SOFIA PALMA RODRIGUEZ.	**Descripción actividad: Una carta con amor para .. DERLY CHERINE ERAZO .**
	
Descripción actividad: Una carta con amor para .. YEIBER ESMIR IMBACUÁN GUANGA	

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

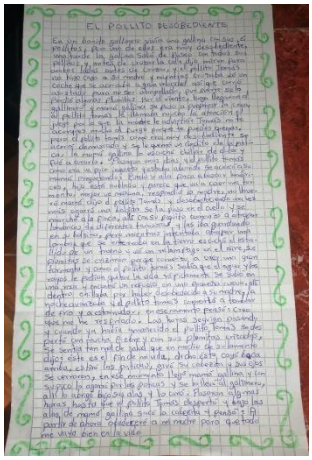
SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	ABEJAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	CAMPO HERMOSO
RETO TRABAJADO	PALABREANDO
	
Descripción actividad: CHRISTOPHER SANTIAGO ZULUAGA , exponiendo su DIARIO , elaborado con ayuda de su madre.	**Descripción actividad::**

ELABORADO POR:

MAESTRA: **AUXILIAR PEDAGOGICO:**

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

GREGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	NUBES DE ALGODON
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LORO UNO
RETO TRABAJADO	EL SONIDO DE LAS COSAS
 	
Descripción Actividad: Dylan junto a su madre compartiendo algunas historias.	**Descripción Actividad: Momento de exploración del medio , juego y arte DILAN ALEJANDRO RUALES PEREZ ,en compañía de su madre**
Descripción Actividad:	**Descripción actividad::**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	LIEBRES
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	COSTA RICA
RETO TRABAJADO	UNA CARTA CON AMOR PARA …
	
Descripción actividad: Una carta con amor para .. VALERY DAILYN ANDRADE.	**Descripción actividad: Descripción actividad: Una carta con amor para .. ASLY YULEY ANDRADE.**

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	ABEJAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	CAMPO HERMOSO
RETO TRABAJADO	EL SONIDO DE LAS COSAS
	 
Descripción Actividad: El niño Jhonatan pintando lo que más le llamo la atención durante la exploración al medio que lo rodea.	**Descripción Actividad: CHRISTOPHER SANTIAGO , elaborando su dibujo "el pez " , fortaleciendo creatividad , exploración del medio , juego , arte y iliteratura , haciendo uso material del medio ,**
	
Descripción Actividad: JOHAN CAMILO GUANGA en Interacción madre e hijo , fortaleciendo estímulos de sonidos	**Descripción actividad: BRIANA CELESTE , fortalecimiento de sonido con estímulos , en compañía de su padre quien le canta y le cuenta cuentos .**

ELABORADO POR:

MAESTRA:

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	NUBES DE ALGODON
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LORO UNO
RETO TRABAJADO	EL SONIDO DE LAS COSAS
	
Descripción actividad: THIAGO JUNTO A SU MADRE HACEN EJERCICIO SIGUIENDO EL RITMO DE LA MUSICA.	**Descripción actividad: DYLAN JUNTO A SU MADRE IDENTIFICAN VARIOS SONIDOS Y TRATAN DE IMITARLOS COMO EL DE UN HELICOPTERO.**
	
Descripción actividad: LOS PADRES DE JHOJAN CAMILO HACIENDO UNA RUTINA DE EJERCICIOS EN COMPAÑÍA DEL BEBE.	**Descripción actividad::**

ELABORADO POR:

MAESTRA: **AUXILIAR PEDAGOGICO:**

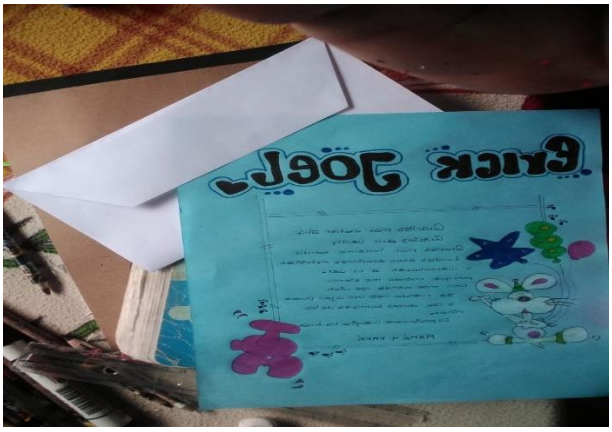
REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	CARITA FELIZ
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	RESGUARDO SANTA ROSA
RETO TRABAJADO	LA MEDIATON



Descripción actividad: invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia.

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	CARITA FELIZ
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	RESGUARDO SANTA ROSA
RETO TRABAJADO	ESTA CARTA ES CON AMOR PARA



Descripción actividad: Mamá realizara una carta para su hijo con amor ya que pronto está por nacer.

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	CARITA FELIZ
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	RESGUARDO SANTA ROSA
RETO TRABAJADO	LAS FOTOS CUENTAN HISTORIAS





Descripción actividad: Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, la familia crea un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación de la historia de su familia hacerla mucho más fantástica.

ELABORADO POR:

YEZENIA CHASOY
MAESTRA:

SIRLEY CABRERA
AUXILIAR PEDAGOGICO: